

Université  
de **La Rochelle**



**5e**  
**Journée de la**  
**Pédagogie**  
**Universitaire**



**Apprentissages durables :**  
**Créons des conditions favorables !**

**Jeudi 9 février 2017**



# Programme

- 09h00-09h15** Accueil
- 09h15-09h30** Ouverture de la journée
- 09h30-11h00** **Conférence inversée « Qu'est-ce qu'apprendre ? Qu'est-ce qu'enseigner ? »** animée par Jean-Charles Cailliez, Vice-Président Innovation de l'Université Catholique de Lille et Directeur du Laboratoire d'Innovation Pédagogique (LIP) et Jacques Lanarès, Neuropsychologue et spécialiste de la mémoire et de l'apprentissage (Université de Lausanne).  
Au public de produire le contenu,... aux experts de le découvrir ! Voilà une idée plutôt saugrenue. Et si l'on détournait un amphi de sa fonction habituelle, juste pour passer le mode de transmission 1.0 en 2.0 ?
- 11h00-11h20** Pause
- 11h20-12h05** **Conférence interactive « Renforcer l'apprentissage des étudiantes et des étudiants en s'appuyant sur les approches pédagogiques. »**, animée par Jacques Lanarès.  
L'intention de cette intervention est de brièvement présenter, en les illustrant de mini expériences personnelles, quelques approches de l'apprentissage. Nous dégagerons pour chacune de ces approches des facteurs d'efficacité pour favoriser les apprentissages en profondeur. Ces facteurs seront intégrés dans une grille de lecture de scénarios pédagogiques, qui sera utilisée dans la suite de la journée pour analyser et faire évoluer des situations d'enseignement présentées par des participants.
- 12h05-12h45** Échangeons et réfléchissons ! Etude de cas « Comment améliorer un scénario pédagogique pour favoriser l'apprentissage en profondeur ? »
- 12h45-14h15** Déjeuner
- 14h15-14h35** Synthèse de l'étude de cas
- 14h35-15h15** Atelier « Et nous, que pouvons-nous expérimenter dès demain ? »
- 15h15-15h45** Synthèse de l'atelier
- 15h45-16h00** Clôture de la journée