

Exercice 1

Effectuer sans calculatrice :

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| ▶1. $7 + 4 = \dots\dots$ | ▶6. $6 + 3 = \dots\dots$ | ▶11. $7 + 3 = \dots\dots$ | ▶16. $7 \times \dots\dots = 7$ |
| ▶2. $24 \div 6 = \dots\dots$ | ▶7. $5 \times 9 = \dots\dots$ | ▶12. $14 \div 2 = \dots\dots$ | ▶17. $9 + 10 = \dots\dots$ |
| ▶3. $15 \div \dots\dots = 3$ | ▶8. $1 \times \dots\dots = 2$ | ▶13. $36 \div 4 = \dots\dots$ | ▶18. $9 \times \dots\dots = 90$ |
| ▶4. $6 \times 5 = \dots\dots$ | ▶9. $14 - 7 = \dots\dots$ | ▶14. $9 - 1 = \dots\dots$ | ▶19. $11 - 9 = \dots\dots$ |
| ▶5. $4 + \dots\dots = 6$ | ▶10. $\dots\dots - 7 = 6$ | ▶15. $12 - 6 = \dots\dots$ | ▶20. $27 \div 9 = \dots\dots$ |

Exercice 2

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- | | |
|--|--|
| ▶1. La somme des termes 2 558,5 et 74 636. | ▶3. Le produit des facteurs 11,13 et 4,62. |
| ▶2. La différence des termes 79 033 et 104,05. | |

Exercice 3

Compléter sans calculatrice :

- | | |
|---|--|
| ▶1. $6,57 \div 100 = \dots\dots\dots$ | ▶7. $0,0001 \times 8,18 = \dots\dots\dots$ |
| ▶2. $6,1 \div \dots\dots\dots = 0,00061$ | ▶8. $5,65 \div \dots\dots\dots = 0,00565$ |
| ▶3. $10\,000 \times 96,5 = \dots\dots\dots$ | ▶9. $\dots\dots\dots \times 3,66 = 366$ |
| ▶4. $\dots\dots\dots \times 9,86 = 0,986$ | ▶10. $0,001 \times \dots\dots\dots = 0,0778$ |
| ▶5. $1\,000 \times 82 = \dots\dots\dots$ | ▶11. $4,09 \div 10 = \dots\dots\dots$ |
| ▶6. $10 \times 75,6 = \dots\dots\dots$ | ▶12. $0,01 \times 0,32 = \dots\dots\dots$ |

Exercice 4

Cocher les bonnes réponses :

- | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 129 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |
| 330 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |
| 132 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |
| 425 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |
| 810 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |

Exercice 5

- ▶1. Arrondir 331,009 au centième par défaut.
- ▶2. Arrondir 3,429 8 au millième par excès.
- ▶3. Arrondir 10 198 700 au millier par défaut.
- ▶4. Arrondir 65,1149 au millième par défaut.

Exercice 6

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 935642 de telle sorte que :

- ▶1. le chiffre 5 soit le chiffre des dixièmes :
- ▶2. le chiffre 5 soit le chiffre des centièmes :
- ▶3. le chiffre 3 soit le chiffre des unités :
- ▶4. le chiffre 2 soit le chiffre des centaines :
- ▶5. le chiffre 4 soit le chiffre des milliers :
- ▶6. le chiffre 4 soit le chiffre des millièmes :

Corrigé de l'exercice 1

Effectuer sans calculatrice :

- ▶1. $7 + 4 = 11$
- ▶2. $24 \div 6 = 4$
- ▶3. $15 \div 5 = 3$
- ▶4. $6 \times 5 = 30$
- ▶5. $4 + 2 = 6$

- ▶6. $6 + 3 = 9$
- ▶7. $5 \times 9 = 45$
- ▶8. $1 \times 2 = 2$
- ▶9. $14 - 7 = 7$
- ▶10. $13 - 7 = 6$

- ▶11. $7 + 3 = 10$
- ▶12. $14 \div 2 = 7$
- ▶13. $36 \div 4 = 9$
- ▶14. $9 - 1 = 8$
- ▶15. $12 - 6 = 6$

- ▶16. $7 \times 1 = 7$
- ▶17. $9 + 10 = 19$
- ▶18. $9 \times 10 = 90$
- ▶19. $11 - 9 = 2$
- ▶20. $27 \div 9 = 3$

Corrigé de l'exercice 2

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- ▶1. La somme des termes 2 558,5 et 74 636.

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{1}{5} \overset{1}{5} \overset{1}{8} \overset{1}{5} \\ + 7 4 6 3 6 \\ \hline 7 7 1 9 4 \end{array}$$

$2\,558,5 + 74\,636 = 77\,194,5$

- ▶2. La différence des termes 79 033 et 104,05.

$$\begin{array}{r} \overset{10}{7} \overset{10}{9} \overset{10}{0} \overset{10}{3} \overset{10}{3} \overset{10}{10} \overset{10}{0} \overset{10}{10} \\ - \overset{1}{1} \overset{1}{0} \overset{1}{4} \overset{1}{0} \overset{1}{5} \\ \hline 7 8 9 2 8 \end{array}$$

$79\,033 - 104,05 = 78\,928,95$

- ▶3. Le produit des facteurs 11,13 et 4,62.

a) Première méthode :

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \overset{1}{3} \\ \times \overset{1}{4} \overset{1}{6} \overset{1}{2} \\ \hline \overset{1}{2} \overset{1}{2} \overset{1}{2} \overset{1}{6} \\ \overset{1}{6} \overset{1}{6} \overset{1}{7} \overset{1}{8} \overset{1}{0} \\ \hline \overset{1}{4} \overset{1}{4} \overset{1}{5} \overset{1}{2} \overset{1}{0} \overset{1}{0} \end{array}$$

$5 \, 1, \, 4 \, 2 \, 0 \, 6$

b) Seconde méthode :

$$\begin{array}{r} \overset{1}{4} \overset{1}{6} \overset{1}{2} \\ \times \overset{1}{1} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \overset{1}{3} \\ \hline \overset{1}{1} \overset{1}{3} \overset{1}{8} \overset{1}{6} \\ \overset{1}{4} \overset{1}{6} \overset{1}{2} \overset{1}{0} \\ \hline \overset{1}{4} \overset{1}{6} \overset{1}{2} \overset{1}{0} \overset{1}{0} \\ \hline \overset{1}{4} \overset{1}{6} \overset{1}{2} \overset{1}{0} \overset{1}{0} \overset{1}{0} \end{array}$$

$5 \, 1, \, 4 \, 2 \, 0 \, 6$

$11,13 \times 4,62 = 51,4206$

Corrigé de l'exercice 3

Compléter sans calculatrice :

- ▶1. $6,57 \div 100 = 0,0657$
- ▶2. $6,1 \div 10\,000 = 0,00061$
- ▶3. $10\,000 \times 96,5 = 965\,000$
- ▶4. $0,1 \times 9,86 = 0,986$
- ▶5. $1\,000 \times 82 = 82\,000$
- ▶6. $10 \times 75,6 = 756$
- ▶7. $0,0001 \times 8,18 = 0,000818$
- ▶8. $5,65 \div 1\,000 = 0,00565$
- ▶9. $100 \times 3,66 = 366$
- ▶10. $0,001 \times 77,8 = 0,0778$
- ▶11. $4,09 \div 10 = 0,409$
- ▶12. $0,01 \times 0,32 = 0,0032$

Corrigé de l'exercice 4

Cocher les bonnes réponses :

- 129 est divisible : par 2 par 3 par 5 par 9 par 10
- 330 est divisible : par 2 par 3 par 5 par 9 par 10
- 132 est divisible : par 2 par 3 par 5 par 9 par 10
- 425 est divisible : par 2 par 3 par 5 par 9 par 10
- 810 est divisible : par 2 par 3 par 5 par 9 par 10

Corrigé de l'exercice 5

- ▶1. L'encadrement de 331,009 au centième est :
 $331 < 331,009 < 331,01$
On en déduit que son arrondi au centième par défaut est : 331.
- ▶2. L'encadrement de 3,4298 au millième est :
 $3,429 < 3,4298 < 3,43$
On en déduit que son arrondi au millième par excès est : 3,43.
- ▶3. L'encadrement de 10 198 700 au millier est :
 $10\,198\,000 < 10\,198\,700 < 10\,199\,000$
On en déduit que son arrondi au millier par défaut est : 10 198 000.
- ▶4. L'encadrement de 65,1149 au millième est :
 $65,114 < 65,1149 < 65,115$
On en déduit que son arrondi au millième par défaut est : 65,114.

Corrigé de l'exercice 6

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 935642 de telle sorte que :

- ▶1. le chiffre 5 soit le chiffre des dixièmes : 93,564 2
- ▶2. le chiffre 5 soit le chiffre des centièmes : 9,356 42
- ▶3. le chiffre 3 soit le chiffre des unités : 93,564 2
- ▶4. le chiffre 2 soit le chiffre des centaines : 93 564 200
- ▶5. le chiffre 4 soit le chiffre des milliers : 93 564 200
- ▶6. le chiffre 4 soit le chiffre des millièmes : 93,564 2