



GUIDE D'USAGE

LA SOCIÉTÉ ET LES DÉBATS SUR LES TECHNOLOGIES : ÉTUDE DE L'ARGUMENTATION

1. L'ARGUMENTATION SCIENTIFIQUE DANS LE CAS DE L'ÉTUDE DE LA DISPARITION DES ABEILLES
2. L'ARGUMENTATION DANS LE CAS DE LA CONTROVERSE SOCIALE, POLITIQUE, ÉCONOMIQUE LIÉE À LA DISPARITION DES ABEILLES.

AUTEURS

Pierrick Aupinel, Mickaël Henry, Jean-François Odoux, INRA

Michel Goldberg, Université de La Rochelle

François Rastier, CNRS

CONTACT

Michel Goldberg. Université de La Rochelle. mgoldber@univ-lr.fr



[Licence Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

L'UTILISATION DES MODULES, LE PUBLIC ET LES OBJECTIFS

Utilisation des modules

Ces deux modules contiennent des petites séquences filmées qui peuvent librement être utilisées dans le cadre d'enseignements universitaires.

Les modules peuvent aussi être utilisés en pédagogie inversée pour nourrir des formations sur l'étude des controverses

Ils peuvent aussi servir pour illustrer un enseignement ou pour le compléter.

Le public pour ces deux modules

Ces deux modules sont destinés à un large public.

Etudiants universitaires à partir de la Licence 1

Citoyens intéressés par les controverses sociales à thème scientifique

Enseignants et animateurs sociaux qui traitent de controverses sociales à thème scientifique

Membre d'une association environnementale

Les objectifs

PREMIER MODULE : L'ARGUMENTATION SCIENTIFIQUE SUR LES NEONICOTINOIDES

Ce module est une introduction à l'étude des doses non-létales d'insecticides pour l'abeille.

Au terme de cette séquence, l'apprenant connaîtra certains des problèmes importants liés à la disparition des abeilles, tant environnementaux qu'économiques et sociaux.

Il aura un aperçu des outils théoriques, techniques et statistiques qui sont utiles pour l'étude toxicologique des insecticides à faible dose.

Ce module aborde les questions suivantes :

Comment a-t-on pu montrer l'effet d'une molécule insecticide utilisée à dose non létale sur l'abeille ?
Le module décrit une recherche qui a fait l'objet d'une publication majeure dans la revue Science.

Quelles sont les causes possibles de la disparition des abeilles ? Parmi ces causes, quelle importance revêt l'usage des insecticides ?

SECOND MODULE : L'ARGUMENTATION DANS LA CONTROVERSE SOCIALE

Au terme de cette séquence, un étudiant pourra retrouver sur Internet les prises de position des principaux intervenants dans la controverse sur la disparition des abeilles. Il construira un questionnaire sur les thèses et les argumentations de ces intervenants à partir d'un corpus des communiqués de presse. Il construira un questionnaire sur la façon dont les intervenants s'approprient la langue lorsqu'ils prennent position dans une controverse. Il élaborera une synthèse des arguments présents dans ces communiqués.

BREVE DESCRIPTION DES MODULES

Deux modules pédagogiques centrés sur une controverse sociale à thème scientifique

La question scientifique de la disparition des abeilles est intimement liée à des problèmes environnementaux, économiques, politiques et sociaux.

Les deux modules que nous proposons ici sont consacrés à deux grands aspects de l'argumentation autour de ces questions :

1. Pour le premier module: l'argumentation scientifique pour évaluer l'effet de molécules insecticides sur les populations d'abeilles
2. Pour le second module: l'argumentation liée aux intérêts humains, au bien commun, à l'économie de nos pratiques agricoles lorsqu'il est question de la disparition des abeilles.

Ces séquences ont été construites dans le cadre d'un partenariat entre des scientifiques spécialistes des abeilles, des chercheurs spécialistes de l'argumentation, de la rhétorique et de l'analyse du discours, et des journalistes spécialistes des questions environnementales et de santé.

Ces modules font partie d'un projet plus vaste contenant huit séquences pédagogiques qui sont en ligne sur trois UNT: UVED, UNISCIEL ET UOH. Le thème global de ces séquences porte sur l'étude des argumentaires dans les controverses à thème scientifique.

AUTRES RESSOURCES PEDAGOGIQUES

A partir du site de l'UVED, de nombreuses conférences sont accessibles sur le thème de nos séquences pédagogiques (la disparition des abeilles). Ces séquences serviront à illustrer certains aspects de nos propres séquences pédagogiques. En voici quelques exemples :

Abeilles, reines de la survie

Une documentation très claire sur l'écologie de l'abeille

<http://www.inra.fr/Grand-public/Ressources-et-milieus-naturels/Tous-les-dossiers/Abeilles-pollinisation-biodiversite-pesticides/>

Trop de pesticides, moins de miel

<http://www.inra.fr/Grand-public/Agriculture-durable/Toutes-les-actualites/Impact-des-pesticides-sur-la-pollinisation-par-les-abeilles>

Rapport de l'Afssa sur les « Mortalités, effondrements et affaiblissements des colonies d'abeilles »

Un rapport exhaustif réalisé par une équipe de chercheurs

http://www.beekeeping.com/articles/fr/afssa_mortalite_abeilles.pdf

Une étude critique de la bibliographie sur les semences enrobées d'insecticides systémiques et les abeilles

<http://www.eea.europa.eu/publications/late-lessons-2/late-lessons-chapters/late-lessons-ii-chapter-16> (si le document n'est pas téléchargé automatiquement, copier l'adresse dans votre navigateur)