

Des critères pour constituer notre corpus d'étude

Pour l'étude des prises de positions des différents intervenants dans une controverse, il importe de définir un corpus d'études, c'est-à-dire un ensemble de documents à partir duquel il sera possible de répondre aux questions que l'on se pose dans le cadre d'une recherche.

Le corpus devra répondre à un certain nombre de critères, c'est-à-dire qu'il devra avoir certaines propriétés, certains caractères pour entreprendre la recherche.

Les critères liés à l'intérêt du corpus

- La controverse scientifique sur la disparition des abeilles s'inscrit bien dans le thème général de notre recherche qui vise à développer la pensée critique des étudiants en sciences de la vie. L'importance de la recherche scientifique dans certaines controverses s'exprime par le nombre et la variété des réactions diffusées à la suite de la parution du numéro de *Science* : on trouve des CP rédigés par des industriels, le Ministère de l'Agriculture, des associations environnementales et des associations professionnelles (apiculteurs, agriculteurs) et des personnalités politiques. La rapidité de leurs prises de position témoigne de l'importance qu'ils attachent à une prise de parole *publique*.
- Notons que l'événement scientifique en lui-même n'est pas de nature à frapper les esprits par son côté spectaculaire ou sensationnel ; il s'agit de la publication d'un article scientifique dans une revue savante, certes de grand prestige, mais lue seulement par une petite communauté scientifique, et que l'immense majorité des citoyens ou des acteurs de la controverse ne consulte jamais. Il est fort probable que la plupart des personnes qui citeront cet article scientifique ne l'auront pas lu, et il est certain que l'article n'aurait eu aucun écho dans la grande presse si les acteurs de la controverse n'avaient reconnu en lui un événement marquant. Cette réactivité à la suite de la publication de l'article de *Science* montre que la recherche scientifique, même lorsqu'elle est peu connue, mal comprise, voire illisible pour la plupart des citoyens, constitue une source argumentative de première importance. Ses conclusions forment le fondement à partir duquel se construiront, et se repositionneront des argumentaires de la controverse sur la disparition des abeilles.
- Les CP expriment en peu de mots la thèse de leurs auteurs. La thèse est donc souvent très apparente, et elle est accompagnée d'arguments considérés comme solides par leur auteur. Ainsi, on peut considérer que les CP désignent la thèse de l'institution qui le produit, dans les termes mêmes choisis par cette institution.

Les critères de représentativité du corpus

- Notre corpus devra être représentatif des thèses qui s'expriment, nécessaire pour comparer celles-ci.
- Il devra aussi être représentatif des différentes institutions qui s'expriment dans une controverse.

Si vous choisissez d'ignorer certains des communiqués de presse, vous devez être prêt à défendre votre position. Par exemple, nous ne tiendront pas compte de communiqués faits par des députés indépendamment de leur organisation politique car nous nous intéressons aux réponses institutionnelles. Nous ne tiendrons pas compte non plus de tous les communiqués d'associations environnementales, car nous ne visons pas ici l'exhaustivité, mais seulement la représentativité des différents types d'institutions, dans le cadre d'une étude à visée didactique et non pas scientifique. Nous ignorerons aussi ces communiqués rédigés par des associations confidentielles car elles ne sont pas représentatives des forces en présence.

Les critères didactiques

- Le CP constitue un genre qui peut intéresser les étudiants, soit pour se faire une opinion par eux-mêmes, soit pour apprendre à rédiger des CP. Ceux qui mènent une vie associative seront conduits à en rédiger.
- Les CP portent tous sur un thème bien circonscrit qui intéresse les étudiants en sciences : ils réagissent à une publication dans la revue *Science*. Ils constituent donc un corpus avec une unité de contenu, et il permet de prendre connaissance, et de faire une étude critique des arguments principaux liés à cet article scientifique.
- Le CP constitue un genre dont l'écriture est étroitement standardisée : les contenus informationnels, la syntaxe, la présentation ainsi que certains aspects rhétoriques se retrouvent dans la plupart des documents du corpus. Ainsi, la notion de genre est-elle étudiée ici, que ce dernier soit considéré du point de vue de l'écriture ou de ses objectifs pragmatiques.
- Les CP émanent de la plupart des intervenants principaux de la controverse : l'étude de leur contenu permet donc de faire le point sur l'état d'une controverse ou d'une partie de celle-ci.

Les critères opérationnels

Nous proposons ici quelques critères qui mettent en avant les contraintes auxquelles nous sommes confrontés. Chaque chercheur doit avoir clairement conscience des limites qu'il doit imposer à sa recherche, en fonction des moyens humains et techniques dont il dispose.

- Les CP constituent un corpus relativement petit : l'analyse de ce dernier peut se faire sans l'aide d'un logiciel d'analyse du discours. En particulier, cette qualité répond à notre souci d'entreprendre l'analyse de controverses à thème scientifique avec des étudiants des Facultés de Sciences.
- Les CP peuvent aisément être recherchés sur Internet. Ils sont (souvent) en accès libre.